

« Démocratie en danger ? Une réponse franco-allemande »

Marseille-Hambourg | Un projet d'Éducation citoyenne : Amener un changement à travers une coopération transnationale

Table des matières

1. LES ORGANISATIONS PARTENAIRES	2
2. LA NECESSITE D'UN DIALOGUE STRUCTURE SUR L'EDUCATION CIVIQUE	2
3. UNE PREMIERE COOPERATION FRANCO-ALLEMANDE DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION CIVIQUE	3
3.1. UN PROJET LOCAL ENTRE MARSEILLE ET HAMBOURG A VALEUR NATIONALE	3
3.2. LA METHODE DU « BARCAMP »	3
3.3. LA TABLE RONDE ENTRE RESPONSABLES INSTITUTIONNELS ET GRANDS ACTEURS DE L'EDUCATION CIVIQUE FRANÇAIS ET ALLEMANDS	4
4. EN RESUME : LES POINTS ESSENTIELS DU PROJET « MARSEILLE-HAMBOURG »	4
4.1. BARCAMP DE JEUNES PORTEURS PROJETS (GRASSROOT / BOTTOM UP)	4
4.2. TABLE RONDE D'EXPERTS	5
5. OBJECTIFS	5
5.1. OBJECTIFS A COURT TERME	5
5.2. OBJECTIFS A MOYEN TERME	5
5.3. OBJECTIFS A LONG TERME	6
6. POUR ALLER PLUS LOIN : PROMOUVOIR L'EDUCATION CIVIQUE COMME UN FONDEMENT DE COHESION SOCIALE	6

1. Les organisations partenaires



La *Bundeszentrale für politische Bildung* (bpb) est une agence fédérale allemande dont certaines missions sont proches de celles de la Documentation française : débat public, soutien au développement de la société civile et la démocratie



L'*Office franco-allemand pour la jeunesse* (OFAJ) est une organisation internationale au service de la coopération franco-allemande



Vote&Vous (V&V) est une association loi 1901, réalisant des projets dans le domaine de l'éducation citoyenne en France et en Europe. Pour les élections européennes de 2014, elle a réalisé une première boîte à vote numérique en partenariat avec Le Monde, Arte et Public Sénat, qui sera rééditée pour l'élection présidentielle 2017

2. La nécessité d'un dialogue structuré sur l'éducation civique

Face à la montée du populisme, à la radicalisation, à la méfiance vis-à-vis des institutions, l'éducation civique apparaît à la fois comme un élément essentiel de cohésion sociale et comme une réponse visant la promotion des valeurs démocratiques. Une simple sensibilisation dans le temps scolaire paraît insuffisante, tant le défi est important pour l'avenir de nos sociétés européennes. De plus, la numérisation de nos modes de communication apporte de nouvelles solutions pour reconnecter le citoyen à la politique. Il existe une myriade d'initiatives au niveau local, dont le but est d'augmenter la participation citoyenne et qui appellent à être généralisée voire institutionnalisées.

L'éducation civique ou *éducation politique* en allemand, permet d'aborder autant des thèmes de fond tels que la participation citoyenne et électorale, le populisme, la diffusion d'un contenu informatif de qualité, mais aussi des questions d'actualité telle que l'intégration, la radicalisation et la montée de l'extrémisme. À l'aune de nouvelles échéances électorales, ces questions deviennent même brûlantes pour des pays comme la France et l'Allemagne, où ont lieu respectivement l'élection présidentielle en avril 2017, pour l'un, et les élections législatives (et donc d'un nouveau chancelier) en septembre 2017 pour l'autre.

3. Une première coopération franco-allemande dans le domaine de l'éducation civique

Eu égard à ces défis communs, l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et l'Agence fédérale d'éducation politique (bpb) ont décidé de s'associer avec Vote&Vous pour proposer un projet pilote ayant lieu à Marseille et Hambourg. Ce partenariat vise à terme à poser les jalons d'une coopération institutionnelle, qui pourra prendre, à terme, la forme d'un groupe de travail franco-allemand dans le domaine de l'éducation civique ou d'une plateforme de travail et d'échange. Cette initiative permettrait également de nourrir positivement le débat autour de la citoyenneté européenne.

3.1. Un projet local entre Marseille et Hambourg à valeur nationale

Le projet s'appuie sur le jumelage des villes de Marseille et Hambourg pour construire un réseau qui structurera au niveau local, puis national, un dialogue entre les initiatives allemandes et françaises dans le domaine de l'éducation civique. En premier lieu, elle mettra en relation de jeunes porteurs de projets dans le domaine de l'éducation civique, qu'ils soient engagés à travers une association ou autonomes.

Marseille et Hambourg ne sont pas seulement deux grandes villes portuaires. Elles ont en commun de connaître un grand dynamisme culturel et sont liées par partenariat de jumelage. Ces deux villes portuaires expérimentent des formes originales de socialisation. De nombreux projets associatifs revigorent le lien entre la société civile et la politique locale. De plus la bpb et l'OFAJ s'appuient dans ces villes sur des réseaux denses et préexistants.

3.2. La méthode du « BarCamp »

Deux BarCamps seront organisés et rassembleront 60 jeunes engagés dans des projets d'éducation citoyenne pendant 4 jours, dans le but d'échanger sur ce qui est fait de part et d'autre du Rhin. Les participants apporteront leur savoir sur le paysage institutionnel et leur expérience du terrain pour comparer les approches et les pratiques dans les deux pays.

Ce cadre ouvert permet d'aborder des questions d'actualité telles que la place de l'immigration, l'identité, ou la religion, thèmes qui seront au cœur des débats de ces deux conférences. De plus il permettra de parler de la multiplication des initiatives issues de la Civic Tech, qui offrent de nouveaux champs d'opportunité et d'action, mais posent également de nouveaux défis.

La méthode du BarCamp fournit aux 60 jeunes participants (dont des réfugiés) un espace d'échange, de dialogue mais aussi d'expérimentation pour aborder les enjeux posés par l'éducation civique en France et en Allemagne. Elle permet en effet à chacun des participants de proposer un thème ou une activité en relation avec l'éducation civique, l'ensemble des participants jouissant ensuite une totale liberté quant à

l'utilisation de leur espace et de leur temps pour parler, échanger, discuter sur les sujets de leur choix.

3.3. La Table ronde entre responsables institutionnels et grands acteurs de l'éducation civique français et allemands

Parallèlement au BarCamp et à la rencontre des jeunes porteurs d'initiatives, des représentants français et allemands d'institutions et d'organisations travaillant dans le domaine de l'éducation civique se réuniront pendant un après-midi pour échanger sur leur travail et leurs méthodes respectives. Le but de cette rencontre sera de connaître les différents acteurs au sein de leur pays respectif ainsi que celui du pays partenaire. Cette rencontre peut aider à définir des grandes lignes de travaux communs et à améliorer l'offre et la visibilité des outils et programmes proposés pour l'éducation citoyenne. En outre, l'opportunité sera donnée à ces partenaires de participer à une discussion ouverte avec les participants du BarCamp et de présenter leur organisation.

4. En Résumé : Les points essentiels du projet « Marseille-Hambourg »

4.1. BarCamp de Jeunes porteurs projets (Grassroot / Bottom Up)

- **Qui**
 - Jeunes porteurs de projet dans les domaines de la société civile (éducation civique, intégration, religion, identité, engagement citoyen)
 - Focus sur des organisations et des projets locaux de Marseille et d'Hambourg
 - 60 Jeunes provenant de Marseille et Hambourg
 - Des Réfugiés également
- **Quoi**
 - Thème général de l'éducation civique (éducation informelle, populaire, engagement citoyen etc.)
- **Comment (le format)**
 - BarCamp : « non-conférence » ouverte qui prend la forme d'ateliers-événements participatifs où le contenu est fourni par les participants
 - Pitching session pour présenter les organisations et les initiatives des participants au BarCamp
 - Présentations des projets des organisations partenaires (bpb, OFAJ...) et échange de « bonnes pratiques »
- **Combien**
 - 20 participants + environ 10 réfugiés par pays

4.2. Table ronde d'experts

- **Qui et comment (format)**
 - Organisation d'une rencontre parallèle entre les acteurs de l'éducation civique et les responsables politiques de France et d'Allemagne : Secrétaires généraux de l'OFAJ, le Président de la bpb, DILA (Direction de l'information légale et administrative), ministères, fonctionnaire de la ville de Marseille et d'Hambourg, représentants des candidats à l'élection présidentielle

- **À quelles fins**
 - Connaître, échanger, amorcer une coopération à long terme. Nous aimerions renouveler l'approche française de l'éducation civique via un échange constructif avec la bpb

- **Quoi**
 - Échange de « bonnes pratiques » au niveau institutionnel
 - Présentation respective de la DILA/bpb
 - Création d'un groupe de travail franco-allemand au sein du réseau NECE (Network for European Civic Education) et promotion d'échange de contenus entre les deux pays
 - Le groupe d'experts sera invité à intervenir lors du BarCamp à travers l'organisation d'un échange ouvert aux participants

5. Objectifs

5.1. Objectifs à court terme

- Mise en réseau d'acteurs de la société civile à plusieurs niveaux (local/national), transnational (France/Allemagne) et interculturel (Europe/réfugiés)
- Mise en réseau d'acteurs institutionnels allemands et français
- Échange d'expérience, de connaissance et de « bonnes pratiques »
- Soutien à la réalisation de projets et démultiplication de leur impact
- Meilleure visibilité des partenaires et de leur activité à Marseille et Hambourg

5.2. Objectifs à moyen terme

- Création de nouveaux projets grâce à la synergie du BarCamp
- Possibilité aux partenaires d'agrandir leur réseau et de soutenir de nouveaux projets
- Influence sur l'agenda politique : l'éducation civique doit faire son entrée dans les débats de l'élection présidentielle et de celle du Bundestag

5.3. Objectifs à long terme

- Création d'une centrale ou d'un groupe franco-allemand pour l'éducation civique

6. Pour aller plus loin : Promouvoir l'éducation civique comme un fondement de cohésion sociale

2017 est un moment fort pour rappeler les priorités relatives à l'éducation et à la diffusion des valeurs citoyennes qui ont été prises par les différents Ministres de l'Éducation de l'Union Européenne lors de la *Conférence de Paris*, le 17 mars 2015. Dans ce contexte l'éducation civique peut s'inscrire comme le fondement sur lequel doivent reposer nos valeurs démocratiques et européennes.

« L'objectif premier de l'éducation n'est pas seulement de transmettre des connaissances, des compétences, des savoir-être et des valeurs fondamentales. Il lui revient aussi d'aider les jeunes, en lien étroit avec les parents et les familles, à devenir des membres de la société actifs, responsables et ouverts d'esprit. »¹

De plus le rapport de M. Jean-Marc Ayrault et de Mme Annegret Kramp-Karrenbauer pour *promouvoir l'intégration au sein de nos sociétés*, qui a été remis au président de la République française et à la chancelière de la République fédérale d'Allemagne le 7 avril 2017, fournissent des bases pour envisager une coopération transnationale dans l'approche de l'éducation citoyenne.

¹ Extrait de la déclaration des membres du conseil européen lors de leur réunion informelle du 12 février 2015 : https://ec.europa.eu/commission/sites/cwt/files/dp_mobilisation_europeenne_20150317.pdf